



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Экономика и финансы



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н. В. Лобов
2016 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Логистика»**

Программа академического бакалавриата
Направление 38.03.01 «Экономика»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профиль подготовки бакалавра

Экономика и управление на предприятиях
строительной отрасли

**Квалификация (степень) выпускни-
ка:**

бакалавр

Выпускающая кафедра:

Экономика и финансы

Форма обучения:

очная

Курс: 3

Семестр(ы): 6

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕТ
Часов по рабочему учебному плану: 108ч

Виды контроля:

Зачёт: 6

Пермь
2016

Учебно-методический комплекс дисциплины «Логистика» разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)»;

- компетентностной модели выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», профилю «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли», утверждённой «24» июня 2013 г.; *с изменениями в связи с переходом*

- базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», профилю «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли», утверждённого «28» апреля 2016 г.

Рабочая программа согласована с рабочей программой дисциплины «эконометрика».

Разработчик

доц.

N.A.Солдатенко

Рецензент

канд.экон.наук, доц.

V.N.Агеева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика и финансы «21» сентября 2016 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой Экономика и финансы
д-р экон. наук, проф.

I.V. Елохова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета «10» октября 2016 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии
Гуманитарного факультета
д-р социол. наук, проф.

V.N. Стегний

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных
программ, канд. техн. наук, доц.

D. С. Репецкий

1 Общие положения

1.1 Цель дисциплины – изучение концептуальных основ логистики как современной комплексной фундаментальной науки о системе предпринимательства и товаропотока; формирование базовых знаний в сфере логистики, включая основы управления материальными и финансовыми потоками на уровне экономических субъектов; развитие навыков анализа и исследования логистических систем экономических субъектов.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

1.2 Задачи дисциплины:

- **изучением** методов проектирования логистических систем, товаропроводящих моделей и основных экономических процессов, и явлений в сфере логистики;
- **формирование умения** анализировать, интерпретировать и разрабатывать функциональные схемы логистических систем и их элементов;
- **формирование умения** использовать для решения аналитических и исследовательских задач в сфере логистики современные средства и информационные технологии;
- **формирование навыков** анализа и интерпретации экономических процессов явлений в сфере логистики.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- экономические процессы и явления, влияющие на изменение экономических показателей в сфере логистики; методики расчета, анализа и интерпретации экономических показателей в сфере логистики;
- объекты логистической инфраструктуры организации, обеспечивающие выполнение потоковых процессов в составе отдельных элементов и стадий основных процессов предприятия;
- взаимодействие хозяйствующего субъекта с его поставщиками и потребителями, касающиеся проблем установления контроля движения материальных и информационных потоков.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» и является обязательной при освоении ОПОП по профилю:«Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли».

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

• знать:

- значение и особенности экономических процессов и явлений в логистической системе;
- цели и задачи логистики, структуру логистики;
- основы организации логистических операций и управления ими;
- методы определения потребностей логистической системы;

• уметь:

- находить организационно-управленческие решения в области логистики,
- анализировать логистические операции во внутриорганизационных процессах предприятия;
- анализировать и проектировать на уровне подразделения логистические системы управления запасами и распределительных каналов;
- планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;

• владеть:

- техническими средствами планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях),
- навыками определения потребностей логистической системы и ее отдельных элементов;
- методами анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- навыками оперативного планирования материальных потоков на производстве;
- методикой расчетов основных параметров логистической системы.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			

ПК-4	- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Эконометрика	
------	---	--------------	--

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-4

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-4.Б1.ДВ.07.1

Код ПК-4	Формулировка компетенции: -способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
----------	--

Код ПК-4.Б1.ДВ.07.1	Формулировка дисциплинарной части компетенции: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить модели логистической системы предприятия
---------------------	---

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
Знает: -значение и особенности экономических процессов и явлений в логистической системе; - цели и задачи логистики, структуру логистики; -основы организации логистических операций и управления ими; -методы определения потребностей логистической системы;	Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Лекции.	Тестовые вопросы для текущего контроля.
Умеет: - находить организационно-управленческие решения в области логистики, - анализировать логистические операции во внутриорганизационных процессах предприятия; - анализировать и проектировать на уровне подразделения логистические системы управления запасами и распределительных каналов; - планировать и организовывать внутрипроиз-	Практические занятия. Самостоятельная работа по подготовке к аудиторным занятиям	Практические задания к контрольным работам.

водственные потоковые процессы;		
Владеет: - техническими средствами планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях), - навыками определения потребностей логистической системы и ее отдельных элементов; - методами анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов; - навыками оперативного планирования материальных потоков на производстве; - методикой расчетов основных параметров логистической системы;	Практические занятия. Индивидуальные задания.	Практические задания к контрольным работам.

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Таблица 3.1—Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость		
		по семестрам	всего	
1	2	3	4	5
1	Аудиторная (контактная работа)		54	54
	Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18	18
	Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		32	32
	Лабораторные работы (ЛР)			
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
3	Самостоятельная работа студентов (СПС)		54	54
	Изучение теоретического материала		24	24
	Подготовка к аудиторным занятиям		18	18
	Индивидуальные задания		12	12
	Другие виды самостоятельной работы			
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: <i>зачёт</i>			
5	Трудоёмкость дисциплины Всего: в часах (ч) в зачётных единицах (ЗЕ)		108(ч) 3 (ЗЕ)	108 (ч) 3 (ЗЕ)

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)						Трудоёмкость, ч / ЗЕ			
			аудиторная работа					Итоговый контроль	Самостоятельная работа			
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Введение			2	2						2		
1	1	1	8	2	6			ИТМ –4 ПАЗ – 4 ИЗ – 2		18		
		2	8	2	6			ИТМ –4 ПАЗ – 4 ИЗ – 2		18		
		3	10	4	4		2	ИТМ –4 ПАЗ –2 ИЗ – 2		18		
	Всего по модулю:		26	8	16		2		28	54		
2	2	4	10	4	6			ИТМ –4 ПАЗ – 4 ИЗ – 2		20		
		5	8	2	6			ИТМ –4 ПАЗ –2 ИЗ – 2		16		
		6	8	2	6			ИТМ –4 ПАЗ –2 ИЗ – 2		16		
	Всего по модулю:		26	8	18				26	52		
Итоговая аттестация												
Итого:			54	18	34		2		54	108/3		

ИТМ – изучение теоретического материала, ПАЗ – подготовка к аудиторным занятиям, ИЗ – индивидуальные задания.

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Введение. Л–2 ч.

Основные понятия, термины и определения в сфере логистики. Предмет, объект, цели и задачи дисциплины. Источники литературы.

Модуль 1. Структура логистики. Логистика транспорта. Логистика склада.

Раздел 1. Структура логистики. Логистика транспорта. Логистика склада. Л-8ч, ПЗ –16ч, СРС – 28ч.

Тема 1. Логистический менеджмент. Структура логистики

Понятие логистики. Цели и задачи изучения дисциплины. Объекты логистики. История развития логистики как науки. Предпосылки и этапы развития логистики. Концепция и функции логистики. Принципы логистики. Логистическая цель. Функциональные области логистики. Основные требования логистики. Организационная структура логистики на предприятии. Понятие и виды потоков (материальный, финансовый, информационный). Логистические операции, виды логистических операций. Понятие и виды логистических систем.

Тема 2. Логистика транспорта.

Общие сведения о транспортной логистике. Цель, задачи транспортной логистики. Понятие выбора вида и типа транспорта. Выбор оптимального перевозчика. Совместное планирование транспортных процессов на различных видах транспорта в случае смешанных перевозок. Вопросы маршрутизации и диспетчеризации транспортного процесса. Вопросы страхования и экспедиривания. Калькуляция затрат при перевозочных процессах. Тарификация на транспорте.

Тема 3. Логистика склада.

Общие сведения о складской логистике. Цель, задачи складской логистики. Классификация видов и типов складов. Классификация логистических операторов. Выбор оптимального варианта складской системы. Основные и вспомогательные параметры складской системы. Основные требования к устройству складской системы. Основные и вспомогательные складские зоны. Складские процессы и складской документооборот. Система автоматизации и адресного хранения на складе. Вопрос инвентаризации и системы материальной ответственности. Калькуляция затрат складской системы.

Модуль 2. Структура логистики: логистика снабжения, логистика запасов, распределительная и информационная логистика

Раздел 2.Структура логистики: логистика снабжения, логистика запасов, распределительная и информационная логистика.Л-8ч, ПЗ –18ч, СРС – 26ч

Тема 4. Логистика снабжения и управление запасами.

Общие сведения о логистике снабжения. Цель, задачи логистики снабжения. Методы закупочной логистики. Этапы закупочной логистики. Выбор и модели работы с поставщиками. Оптимальный размер заказа. АВС - анализ. XYZ - анализ. Совмещенная матрица ABC-XYZ. Общие сведения о логистике запасов. Цель, задачи логистики запасов. Положительные и отрицательные стороны запасов. Виды материальных запасов. Системы управления запасами. Эффективное управление запасами.

Тема 5. Распределительная логистика. Информационная логистика.

Общие сведения о распределительной и информационной логистиках. Цель, задачи. Основные задачи в области распределения. Основные функции распределения. Построение системы распределения. Каналы распределения их функции и уровни. Типы посредников в каналах распределения. Понятие распределительного центра и его целесообразность. Виды и типы информаци-

⁹
онных систем и модулей обеспечения логистической системы. Понятие сервиса и логистического обслуживания.

Тема 6. Логистика сервисного обслуживания.

Понятие логического сервиса. Классификация видов сервисного обслуживания продукции. Уровень логического сервиса. Зависимость затрат на сервис от уровня сервиса. Зависимость объема продаж от уровня сервиса. Определение оптимального объема уровня логического сервиса. Критерии качества логистического сервиса.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	1	Выделение и моделирование логистических операций в организации
2	2	Выбор вида и типа транспорта. Выбор оптимального перевозчика.
3	3	Выбор оптимального варианта складской системы
4	4	Оптимальный размер заказа. ABC - анализ. XYZ - анализ.
5	5	Построение системы распределения. Критерии оценки каналов распределения.
6	6	Критерии качества логистического сервиса.

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

Тематика для самостоятельного изучения дисциплины:

Тема 1.История развития логистики как науки. Предпосылки и этапы развития логистики.¹⁰

Тема 2.Транспорт в логистической цепи. Логистические системы в транспортировке товаров.

Тема 3.Целесообразность создания собственного складского хозяйства. Использование складов общего пользования. Информационное обеспечение складских процессов.

Тема 4.Риски содержания запасов.

Тема 5.Логистика распределения и маркетинг. Каналы распределения товаров.

Тема 6.Критерии качества логистического сервиса.

Таблица 4.5 – Виды самостоятельной работы студентов (СПС)

№ темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, час.
1	2	3
Тема 1	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к аудиторным занятиям	4
	Выполнение индивидуального задания	2
Тема 2	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к аудиторным занятиям	4
	Выполнение индивидуального задания	2
Тема 3	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Выполнение индивидуального задания	2
Тема 4	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к аудиторным занятиям	4
	Выполнение индивидуального задания	2
Тема 5	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Выполнение индивидуального задания	2
Тема 6	Изучение теоретического материала	4
	Подготовка к аудиторным занятиям	2
	Выполнение индивидуального задания	2
	Итого: в ч / в ЗЕ	54/1,5

5.2. Индивидуальные задания

Требования к индивидуальным заданиям

Индивидуальные задания являются комплексными, охватывают все темы дисциплины и выполняются в форме доклада согласно теме, выданной преподавателем.

5.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; закрепление основ теоретических знаний.

6. Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- опрос, текущее тестирование для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- оценка работы студента на практических занятиях в рамках рейтинговой системы.

6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения дисциплинарных компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится по окончании модуля дисциплины в следующих формах:

- контрольные работы (модуль 1,2).

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

1) Зачет

Зачет по дисциплине выставляется по итогам проведённого промежуточного контроля и при выполнении заданий всех практических занятий, аудиторных занятий и самостоятельной работы, результатов рейтинга, собеседования.

Фонды оценочных средств, включающий индивидуальные задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные

задания к зачету, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложения.

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля		
	ТТ	КР	зачёт
1	2	3	4
• знать: <ul style="list-style-type: none"> - значение и особенности экономических процессов и явлений в логистической системе; - цели и задачи логистики, структуру логистики; - основы организации логистических операций и управления ими; - методы определения потребностей логистической системы; 	+ + + +	+ + + +	+ + + +
• уметь: <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения в области логистики, - анализировать логистические операции во внутриорганизационных процессах предприятия; - анализировать и проектировать на уровне подразделения логистические системы управления запасами и распределительных каналов; - планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы; 		+ + +	
• владеть: <ul style="list-style-type: none"> - техническими средствами планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях), - навыками определения потребностей логистической системы и ее отдельных элементов; - методами анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов; - навыками оперативного планирования материальных потоков на производстве; - методикой расчетов основных параметров логистической системы; 	+ + + + +	+ + +	

ТТ – текущее тестирование;

КР – контрольная работа по теме (оценка умений и владений);

7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям																		Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Раздел:	P1										P2									
Лекции	2		2		2		2		2		2		2		2		2		18	
Практические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		32	
KCP							2										2		4	
Изучение теоретического материала	4		4		4		2		2		2		2		2		2		24	
Подготовка к аудиторным занятиям	2		2		2		2		2		2		2		2		2		18	
Выполнение индивидуального задания			2		2		2		2		2		2		2		2		12	
Модуль:	M1										M2									
Контр.тестирование											+								+	
Дисциплин. контроль																			зачёт	

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.ДВ.07.1 Логистика (полное название дисциплины)	Блок1 «Дисциплины» (цикл дисциплины) <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center; padding: 5px;">основная</td></tr><tr><td style="text-align: center; padding: 5px;">X</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">по выбору студента</td></tr><tr><td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center; padding: 5px;">базовая часть цикла</td></tr><tr><td style="text-align: center; padding: 5px;">X</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">вариативная часть цикла</td></tr></table>		<input type="checkbox"/>	основная	X	по выбору студента	<input type="checkbox"/>	базовая часть цикла	X	вариативная часть цикла
<input type="checkbox"/>	основная									
X	по выбору студента									
<input type="checkbox"/>	базовая часть цикла									
X	вариативная часть цикла									

38.03.01	Экономика Профиль: «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли» (полное название направления подготовки / специальности)	
----------	---	--

Э / ЭУПС (аббревиатура направления/ специальности)	Уровень подготовки <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center; padding: 5px;">специалист</td></tr><tr><td style="text-align: center; padding: 5px;">X</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">бакалавр</td></tr><tr><td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center; padding: 5px;">магистр</td></tr></table>	<input type="checkbox"/>	специалист	X	бакалавр	<input type="checkbox"/>	магистр	Форма обучения <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center; padding: 5px;">очная</td></tr><tr><td style="text-align: center; padding: 5px;">X</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">заочная</td></tr><tr><td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td><td style="text-align: center; padding: 5px;">очно-заочная</td></tr></table>	<input type="checkbox"/>	очная	X	заочная	<input type="checkbox"/>	очно-заочная
<input type="checkbox"/>	специалист													
X	бакалавр													
<input type="checkbox"/>	магистр													
<input type="checkbox"/>	очная													
X	заочная													
<input type="checkbox"/>	очно-заочная													

_____ 2016 _____ Семестр(ы) _6_ Количество групп _____ 1 _____
 (год утверждения учебного плана ООП) Количество студентов _____ 30 _____

Солдатенко Н.А. _____ доцент _____
 (фамилия, инициалы преподавателя) (должность)
 Гуманитарный _____
 (факультет)
 Экономика и финансы _____ т. 2 198 332 _____
 (кафедра) (контактная информация)

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	
1 Основная литература			
1	Проценко, Олег Дмитриевич . Логистика и управление цепями поставок - взгляд в будущее: макроэкономический аспект / О. Д. Проценко, И. О. Проценко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации .— Москва : Дело, 2012 .— 191 с., 12,0 усл. печ. л. : ил. — Библиогр.: с. 187-191 .— ISBN 978-5-7749-06635 : 380-40, тираж 1000 экз.	5	
2	Коммерческая логистика : учебник для вузов / Б. А. Аникин, А. П. Тяпухин ; Государственный университет управления ; Оренбургский государственный университет .— Москва : Проспект, 2014 .— 427 с., 27,0 усл. печ. л. — Библио- грг.: с. 409-414 .— Прил.: с. 415-425.	10	
2 Дополнительная литература			
2.1 Учебные и научные издания			
1	Кристофер, Мартин. Логистика и управление цепочками поставок. Как сократить затраты и улуч- шить обслуживание потребителей : пер. с англ / М. Кристофер ; Под ред. В. С. Лукинского .— Санкт-Петербург[и др.] : Питер, 2004 .— 315 с.	1	
2	Лебедев, Юрий Григорьевич. Логистика. Теория гармонизированных цепей поставок / Ю. Г. Лебедев ; Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана .— Москва : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2005 .— 447 с.	5	
3	Логистические цепи сложно-технологических производств : учеб. пособие для вузов / Л.Б. Миротин [и др.] ; Московский автомобильно-дорожный институт (государственный технический университет); Под ред. Л.Б. Миротина .— М. : Экзамен, 2005 .— 285 с .— (Учебное пособие для вузов) .—	7	
4	Бауэрсокс , Дональд Дж . Логистика. Интегрированная цепь поставок : пер. с англ. / Д.Д. Бауэрсокс , Д.Д. Клосс .— 2-е изд .— М. : Олимп-Бизнес, 2006 .— 639 с. :	1	
5	Саркисов, Сергей Васильевич. Управление логистическими цепями поставок : учебное пособие для вузов / С.В. Саркисов ; Институт бизнеса и делового администрирования; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации .— М. : Дело, 2006 .— 366 с.	1	

¹ методика заполнения пп.8.2 представлена в конце данной программы (после листа регистрации изменений)

6	Бочкарев, Андрей Александрович. Планирование и моделирование цепи поставок : учебно-практическое пособие / А.А. Бочкарев .— М. : Альфа Пресс, 2008 .— 191 с.	2
7	Тяпухин, Алексей Петрович. Логистика : учебник для бакалавров / А. П. Тяпухин .— 2-е изд., перераб. и доп .— Москва : Юрайт, 2012 .— 568 с., 29,82 усл. печ. л. : ил .— (Бакалавр, Базовый курс) .— Библиогр.: с. 558-560 .— Глоссарий: с. 553-557 .— Прил.: с. 561-568 .— ISBN 978-5-9916-1788-8 : 399-00, тираж 1000 экз.	1
8	Миротин, Леонид Борисович. Введение в коммерческую логистику : учебно-практическое пособие / Л. Б. Миротин, А. К. Покровский .— М. : Альфа-Пресс, 2008 .— 335 с. : ил. — Библиогр.: с. 335.	3
9	Мельников, Владимир Павлович. Логистика : учебник для вузов / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; Под ред. В. П. Мельникова .— Старый Оскол : ТНТ, 2013 .— 302 с., 17,67 усл. печ. л. : ил. — Библиогр.: с. 299-302 .— ISBN 978-5-94178-341-0 : 502-70, тираж 1000 экз.	2
10	Лайсонс, Кеннет. Управление закупочной деятельностью и цепью поставок : пер. с англ. / К. Лайсонс, М. Джиллингем .— 6-е изд. — Москва : Инфра-М, 2014 .— 797 с.,	2
11	Уотерс, Доналд. Логистика. Управление цепью поставок : учебник для вузов : пер. с англ. / Д. Уотерс ; Пер. В. Н. Егорова .— Москва : ЮНИТИ, 2003.— 503 с.	25
12	Сток, Джеймс Р . Стратегическое управление логистикой : учебник : пер. с 4 -го англ. изд. / Д.Р. Сток, Д.М. Ламберт .— М. : ИНФРА-М, 2005 .—	4
2.2 Периодические издания		
	Российское предпринимательство : всероссийский научно-практический журнал по экономике / Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации .— Москва : Креатив.экономика, 2006 - 2015	
2.3 Нормативно-технические издания		
	Не используются	
2.4 Официальные издания		
	Не используются	
2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон.документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон.дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.	
	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал.информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер.сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный	

Основные данные об обеспеченности на 1 сентября 2016г.
(дата составления рабочей программы)

основная литература обеспечена не обеспечена

дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

Данные об обеспеченности на

(дата составления рабочей программы)

основная литература обеспечена не обеспечена

дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав.отделом комплектования
научной библиотеки

8.2 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Не требуются

8.3 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.3 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле- фильм	кино- фильм	слайды	аудио- пособие	
1	2	3	4	5
+		+		Автомобильные перевозки
+		+		Складские комплексы
		+		Презентация дисциплины «Логистика»

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Аудитория с мультимедиа – проектором

9.2 Основное учебное оборудование

Мультимедиа-проектор

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		